

Exercise I



情報とメディアの特性

LEVEL 1 一問一答

- ① _____ 文字や数字などで客観的な事実や事柄を表現したもの
- ② _____ データに意味が付加され、行動や意思決定の判断材料となるもの
- ③ _____ 情報を伝達する手段や媒体
- ④ _____ 新聞やテレビなど、多くの人に情報を伝達できるメディア

LEVEL 2 練習問題

1 次の文章を読んで、下の問いに答えよう。

観測や調査などによって得られる客観的な事実を（ ① ）といい、（①）に意味や解釈が加わることによって問題解決や意思決定の判断材料になるものを（ ② ）という。（②）が分析されたり体系化されたりして役立つ形に蓄積されたものを（ ③ ）という。

（1）文中の①～③にあてはまる語句を答えよう。

（2）情報は「モノとしての形がない」。そのため、「完全に消えない（残存性）」「簡単にコピーできる（複製性）」「瞬時に伝わる（伝播性）」という特性がある。次の①～④に対して、情報のどの特性が最も関係が深いか、下のア～エの選択肢から答えよう。

- ① 写真を Instagram にアップロードした直後にコメントがついた
- ② LINE で間違えて送ってしまった画像データが受信者のスマートフォンに残っている
- ③ 本を 100 冊持つのは大変だが、電子書籍なら 1 つの情報機器に保存して簡単に持ち運べる
- ④ 動画や音楽などのデータは違法コピーしないように気をつけなければならない

ア：モノとしての形がない イ：完全に消えない ウ：簡単にコピーできる エ：瞬時に伝わる

2 情報を伝える手段や媒体をメディアといい、その特性によって「表現のためのメディア」「伝達のためのメディア」「記録のためのメディア」などに分類できる。メディアの特性について、次の問いに答えよう。

(1) 次の①～④の説明について、正誤を○×で答えよう。

- ① 文字より動画のほうが短時間で多くの情報を伝達できる
- ② 色や形のような情報は、画像より文字のほうが簡潔に伝えられる
- ③ 音声メディアは聴覚で受け取ることができるため、他の作業をしながら活用できる
- ④ 動画は多くの情報を伝達できる特徴があるため、どのような情報も動画で伝えるべきである

(2) 次の①～③に対応するメディアを、下のア～コからすべて選ぼう。

① 表現メディア ② 伝達メディア ③ 記録メディア

ア：新聞 イ：USBメモリ ウ：音声 エ：文字 オ：ハードディスク
カ：テレビ キ：DVD ク：動画 ケ：書籍 コ：電波

LEVEL 3 入試問題に挑戦!

問1 インターネットを使ったサービス利用に関する次の問い (a) に答えよ。

a SNS やメール、Web サイトを利用する際の注意や判断として、適当なものを、次の①～⑤のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 ア イ

- ① 相手からのメッセージにはどんなときでも早く返信しなければいけない。
- ② 信頼関係のある相手と SNS やメールでやり取りする際も、悪意を持った者がなりすましている可能性を頭に入れておくべきである。
- ③ Web ページに匿名で投稿した場合は、本人が特定されることはない。
- ④ SNS の非公開グループでは、どんなグループであっても、個人情報を書き込んでも問題はない。
- ⑤ 一般によく知られているアニメのキャラクターの画像を SNS のプロフィール画像に許可なく掲載することは、著作権の侵害にあたる。
- ⑥ 芸能人は多くの人に知られていることから肖像権の対象外となるため、芸能人の写真を SNS に掲載してもよい。

[共通テスト 2022 試作問題]



Exercise 2

問題解決の流れとツール

LEVEL 1 一問一答

- ① _____ : 理想と現実のギャップである問題を解決すること
- ② _____ : 様々な角度から思いつくままに意見を出し合うアイデアの発想法
- ③ _____ : 1枚のカードに1つのアイデアを書き、グループ同士の関係を整理してアイデアをまとめる手法
- ④ _____ : 問題解決において、計画、実行、評価、改善を繰り返して、さらに良い結果を得ようとするプロセス

LEVEL 2 練習問題

1 次の会話文を読んで、下の問いに答えよう。

鈴木「最近、朝全然起きられなくてさ。今日も遅刻ギリギリでヤバかったよ」

桜井「ああ見てた。朝から廊下走ってて危なすぎでしょ。さっき情報の授業でやってた問題解決ってやつ、早速使ってみたら？」

鈴木「たしかに今のオレ、問題ありまくりだからね。まず問題って（①）と（②）のギャップだって言ってたっけ」

桜井「そう。（①）が早起きして余裕をもって登校できる状態で、（②）が寝坊してしまう今の状態かな。じゃあ、(a) 問題解決の流れにそって解決方法を考えてみようか」

(1) 文中の①と②にあてはまる語句を、次のア～カからそれぞれ選ぼう。

ア：他人 イ：現実 ウ：未来 エ：理想 オ：過去 カ：自分

(2) 下線 a の問題解決の流れについて、ア～カを最も適当な順番に並べよう。

ア：問題を整理して分析することでその原因を考える

イ：さらなる改善策に取り組むなどして次の機会に活かす

ウ：問題を発見する

エ：解決策の計画を考えて実行する

オ：問題の解決策を洗い出して、実際に取り組む解決策を決定する

カ：実行結果を振り返って評価する

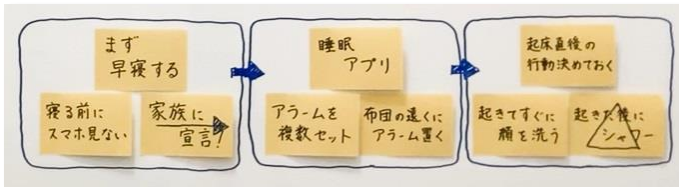
(3) 上の会話の後、桜井さんと鈴木さんは思いついた解決策を KJ 法で整理することにした。次のア～ウと A～C を、それぞれアイデアを整理する順番に並べよう。

ア：グループにまとめる

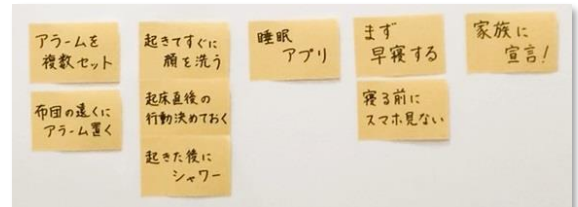
イ：カードにアイデアを書く

ウ：関係を図示する

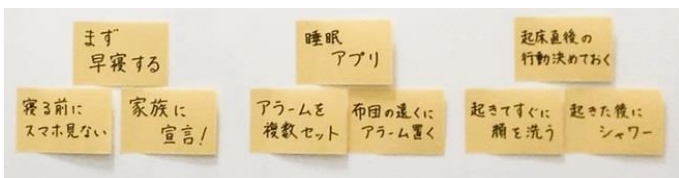
A



B



C



(4) 解決策を実行するときに用いられるツールとして、工程ごとのスケジュールを図示したり進捗状況を管理したりするためのガントチャートがある。ガントチャートの特徴として正しいものを次のア～ウから選ぼう。

ア：各作業の順序関係を表現できる

イ：作業ごとに内容や担当者、作業期間を表現できる

ウ：全体の工程の中でどの作業が重要であるかがわかる

LEVEL 3 入試問題に挑戦!

第6問 次の文章を読み、後の問い（問1）に答えよ。

ハヤブサ高等学校の生徒会役員のサクラさんは、数名の友人から「インターネットを利用しているときに、不快な広告を目にすることがある」という声を聞いていた。そこで、学校内にほかにも同じように感じている人がいるのではないかと考え、生徒会の活動としてこの問題を取り上げることにした。

問1 次の会話文は、表示される広告によって不快な思いをする生徒の現状を把握するために、生徒会役員の中で調査方法のアイデアを出すために行ったブレインストーミングの様子である。ブレインストーミングのルールに沿っていない発言はどれか。次の会話文中の①～⑤のうちから最も適当なものを、一つ選べ。 ア

サクラ：表示される広告によって不快な思いをする生徒の現状について、どうしたら多くの生徒の意見を聞けるかな。私がホワイトボードに書いていくから、アイデアを出して行ってね。

ノゾミ：① 最低でも100名の回答を集めたいから、アンケート用紙を各クラス10人ぐらいにお願いする。

ツバサ：② 全校生徒にインタビューする。

ノゾミ：③ 全校生徒にインタビューなんて無理だよ。

コマチ：④ 各クラスで話し合ってもらって、その結果を生徒会に報告してもらおう。

ミズホ：⑤ スマートフォンで回答できるアンケートにする。

ツバサ：⑥ そう、Webによるアンケートがいい、タブレット端末でも回答できるし。

(中略)

サクラ：いろいろアイデアが出たので、その中から調査方法を決めていこう。

[共通テスト（旧情報）2022 試作問題]



Exercise 3

知的財産権

LEVEL 1 一問一答

- ① _____ 人の知的活動によって生み出された創作物やアイデアを保護する権利
- ② _____ 知的財産権のうち、主として産業の発展に寄与する権利の総称で、特許庁に出願することで発生するもの
- ③ _____ 新しい発明を保護する権利
- ④ _____ 製品の構造や形状に関するアイデアを保護する権利
- ⑤ _____ 製品のデザインを保護する権利
- ⑥ _____ 商品やサービスなどに使う文字やロゴマークを保護する権利
- ⑦ _____ 知的財産権のうち、主として文化の発展に寄与する権利の総称で、創作時に自然に発生するもの
- ⑧ _____ 著作権のうち、著作者の人格的な利益を保護する権利
- ⑨ _____ 著作物の伝達に重要な役割を果たす実演家や放送事業者などに認められる権利
- ⑩ _____ 自分の著作物に他人の著作物の一部を用いること

LEVEL 2 練習問題

1 次の文章を読んで、下の問いに答えよう。

人の知的活動によって生み出された創作物やアイデアで財産的な価値を持つものを（ ① ）といい、その創作者に与えられる権利を（ ② ）という。（①）のうち、主に産業に関わる (a) 特許権、実用新案権、意匠権、商標権 をまとめて（ ③ ）といい、創作時点で発生する文化や芸術に関する権利を（ ④ ）という。

(1) 文中の①～④にあてはまる語句を答えよう。

(2) 下線 a の 4 つの権利について、下表の①～④にあてはまる権利の名称と⑤～⑧にあてはまる数字を答えよう。

名称	内容	保護期間
(①) 権	ものや方法など産業上高度な発明を保護	出願から (⑤) 年
(②) 権	ものの形状や模様、色彩などのデザインを保護	出願から (⑥) 年
(③) 権	商品やサービスのマークや記号、文字などを保護	登録から (⑦) 年
(④) 権	ものの構造や形状のアイデアのような小発明を保護	出願から (⑧) 年

(3) スマートフォンに用いられている発明や技術等について、次の①～④と最も関連が深い権利を下線 a の 4 つの権利から答えよう。

- ① スマートフォンが握りやすくなる形状のデザイン
- ② スマートフォン内にインストールしたアプリを識別するためのアイコン
- ③ スマートフォンの小型軽量化を実現したリチウムイオン電池の技術
- ④ スマートフォンを収納して腕に取り付けられるアームカバーの構造に関するアイデア

2 次の文章を読んで、下の問いに答えよう。

著作物を創作した人には著作権が与えられる。著作者の人格的利益を保護する著作者人格権として、次の3つが定められている。

- ・ (①) 権：著作物を公表するか、どのように公表するかを決める権利
- ・ (②) 権：著作物の公表時に氏名を表示するかを決める権利
- ・ (③) 権：著作物の内容などを意に反して改変されない権利

また、著作者には複製権や上映権のような財産的権利を保護する権利も与えられる。

(1) 文中の①～③にあてはまる語句を、次のア～エからそれぞれ選ぼう。

ア：同一性保持 イ：氏名表示 ウ：著作隣接 エ：公表

(2) 次の①～④の下線部について正しければ○、誤っていれば正しい語句を答えよう。

- ① 著作者の権利は、著作物を公表した時点で権利が発生する
- ② 著作権は著作者が死亡した翌年の1月1日から50年間保護される
- ③ 著作権の保護対象として、小説や音楽、映画、コンピュータプログラムなどがある
- ④ 歌手や俳優などの実演家や著作物を公衆に伝達する事業者には著作隣接権が認められる

(3) 著作物の利用事例として、著作権者の許諾を得る必要がないものを次のア～オからすべて選ぼう。

ア：スマートフォンでテレビ番組を録画して SNS で公開した

イ：オンライン上で購入した音楽データを、自分のパソコンにコピーして再生した

- ウ：Web ページ上の統計データの一部を引用してプレゼンテーションのスライド資料を作った
- エ：高校の授業で、教科書に掲載されている図を拡大コピーして生徒全員に配った
- オ：文化祭で友達とバンド演奏をすることになり、市販の楽譜を全員にコピーして配った

LEVEL 3 入試問題に挑戦！

第1問 次の問い（問1）に答えよ。

問1 次の記述の空欄 **ア**・**イ** に入れるのに最も適当なものを、下の解答群のうちから一つずつ選べ。

「著作者の権利」はいくつかの権利からなっており、それらは大きく著作者人格権と著作権（財産権）に分けられる。著作者人格権に含まれるものとしては **ア** が、著作権（財産権）に含まれるものとしては **イ** が挙げられる。

ア・**イ** の解答群

- | | | |
|-------|-----------|----------|
| ① 意匠権 | ④ 肖像権 | ⑦ 商標権 |
| ② 相続権 | ⑤ 知的財産権 | ⑧ 同一性保持権 |
| ③ 特許権 | ⑥ パブリシティ権 | ⑧ 複製権 |

[情報関係基礎 2021 第1日程]

第1問 次の問い（問1）に答えよ。

問1 次の文章を読み、空欄 **ア**・**イ** に入れるのに最も適当なものを、後の解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

クリエイティブ・コモンズ(CC)ライセンスでは、次の四つの条件を組み合わせることで権利者が著作物の利用条件を指定し、バナーなどで表示することができる。ただしBYは必須である。それ以外はオプションであるが、矛盾する条件を指定することはできない。

- ① BY — 作品のクレジット（作者名など）を表示すること
- ② ~~NC~~ — 営利目的で利用しないこと
- ③ ~~ND~~ — 元の作品を改変しないこと
- ④ ~~SA~~ — （改変してよいが）元の作品のライセンスを継承すること

解答群のバナーのうち、組合せが誤っているものは **ア** と **イ** である。

ア・**イ** の解答群

①		②	
③		④	
⑤			

[情報関係基礎 2022 追試験]

Exercise 4
個人情報

LEVEL **1** 一問一答

- ① _____ 氏名や住所、生年月日、電話番号など特定の個人を識別できる情報
- ② _____ 個人情報を扱う企業や団体などが、適切に個人情報を管理・保護するために守るべき義務などを定めた法律
- ③ _____ 組織全体における情報セキュリティの基本方針や対策基準をまとめたもの
- ④ _____ 無断で顔や姿などを撮影されたり、使用されたりしない権利

LEVEL **2** 練習問題

1 次の文章を読んで、下の問いに答えよう。

特定の個人を識別できる情報を個人情報という。個人情報には、(a) 氏名、住所、性別、電話番号、生年月日、学歴、職業などがある。個人情報が流出すると様々なトラブルにつながりやすいため、SNSなどで情報を公開するときには気をつけよう。

(1) 個人情報のうち、住民票に記載される基本四情報とよばれるものは何か。下線 a の中から 4 つ抜き出して答えよう。

(2) 個人情報保護法で定められた個人情報であるものを、次のア～オからすべて選ぼう。

ア：顔写真や指紋のような個人の身体的な特徴を表す情報

イ：マイナンバーや運転免許証の番号のような個人識別符号

ウ：人種、信条、病歴、社会的身分などのような要配慮個人情報

エ：個人情報を扱っている企業の法人名

オ：亡くなった人の氏名や住所、生年月日

(3) 次の①～③の行為について、個人情報が流出した場合に起こりうるトラブルの例を下のア～ウからそれぞれ選ぼう。

①：無料特典つきのアンケートに氏名と住所を記入した

②：オンラインの体験授業を受けるために、そのサービスの公式 LINE を自分の LINE アカウントに友だちとして追加した

③：メールにあるリンクをクリックして、遷移先のオンラインバンキングで ID とパスワードを入力してログインした

ア：自分の銀行口座から身に覚えのない送金が行われた

イ：興味のない LINE メッセージが頻繁に届くようになった

ウ：知らない企業からダイレクトメールが届くようになった

2 次の文章を読んで、下の問いに答えよう。

個人が安心して生活するための権利として、次のようなものがある。

- ・ (①) 権：本人の許可なしに顔や姿などを撮影されたり、使用されたりしない権利
- ・ (②) 権：他人に知られたくない個人的な情報を勝手に知られるのを拒む権利
- ・ (③) 権：有名人が自分の名前や肖像などについて、対価を得て第三者への使用を許可する権利

(1) 文中の①～③にあてはまる語句を、次のア～オからそれぞれ選ぼう。

ア：著作 イ：肖像 ウ：商標 エ：パブリシティ オ：プライバシー

(2) 次のア～エのうち、肖像権を侵害する可能性がある行為をすべて答えよう。

ア：ショッピングモールで担任の先生を見つけたのでこっそり写真を撮影した

イ：自分の web サイトに好きなアーティストの歌詞を掲載した

ウ：自分が好きな人の名前を、他人によってクラスのグループ LINE で公開されてしまった

エ：自分が撮影した友人との集合写真を、友人に許可をとらずに Instagram に掲載した

LEVEL 3 入試問題に挑戦!

(工) 個人情報の保護に関する法律（個人情報保護法）に関する説明として、正しいものを次の選択肢から1つ選び、その番号を解答欄 **ア** にマークしなさい。

- ① 5000人分以下の個人情報しか取り扱っていない者は、個人情報取扱事業者には該当しない。
- ② 非営利の団体である町内会や同窓会は、個人情報取扱事業者には該当しない。
- ③ 個人情報取扱事業者は、本人に対して、一定期間内に回答がない場合には個人データの第三者提供に同意したものとみなす旨の電子メールを送れば、当該期間を経過した場合に、本人の同意を得たこととすることができる。
- ④ 個人情報取扱事業者は、登記簿等により公開されている個人情報を取得する場合でも、利用目的をできる限り特定する必要がある。
- ⑤ 個人情報取扱事業者が、当初の利用目的を「会員カード等の盗難・不正利用発覚時の連絡のため」として連絡先等の個人情報を取得していた場合、本人の同意を得なくても、利用目的を変更して「当社が提供する商品・サービスに関する情報のお知らせ」を追加することができる。

[慶応義塾大学 総合政策学部 2021]

Exercise 5 サイバー犯罪

LEVEL 1 一問一答

- ① _____ コンピュータやネットワークなどの情報技術を利用した犯罪
- ② _____ コンピュータや情報システムに正当でない方法でアクセスする行為
- ③ _____ コンピュータや情報システムに正当でない方法でアクセスする行為を禁じる法律
- ④ _____ コンピュータの利用者に被害を与えるために作られた悪意のあるソフトウェアの総称
- ⑤ _____ 他者のデータやプログラムに被害を及ぼすように作られたプログラムで、自己伝染・潜伏・発病のうち1つ以上の機能をもつもの

LEVEL 2 練習問題

1 次の文章を読んで、下の問いに答えよう。

コンピュータやネットワークを悪用した犯罪をサイバー犯罪といい、次の3つに分類される。

- ・ (①) : (a) 他人のIDやパスワードを不正に入手して無断で使用する
- ・ (②) : コンピュータを不正に操作したり、データを改ざん・破壊したりする
- ・ (③) : ネットワークを介して行われる犯罪

(1) 文中の①～③にあてはまる語句を、次のア～エからそれぞれ選ぼう。

- ア：コンピュータ・電磁的記録対象犯罪 イ：フェイクニュース
ウ：不正アクセス禁止法違反 エ：ネットワーク利用犯罪

(2) 下線 a について、技術的な方法ではなく相手の心理的な弱みや行動のミスにつけこんで重要な情報を不正に入手する方法を何というか答えよう。

(3) ネットワークを介して行われる犯罪に、下表のような詐欺行為がある。それぞれの詐欺行為について、①～③にあてはまる名称と④～⑥にあてはまる被害例を表下のア～カから答えよう。

名称	内容	被害例
(①) 詐欺	金融機関などを装った偽の Web サイトに誘導して、ID やパスワード、暗証番号等を入力させて秘密情報を盗む	(④)
(②) 詐欺	Web ページや電子メールの URL を一度クリックしただけで契約が成立したかのような画面を表示して料金を請求する	(⑤)
(③) 詐欺	ネットショッピングで代金を振込後に商品を発送しない、または注文とは異なる商品を発送する	(⑥)

【①～③の選択肢】

- ア：ショッピング イ：ワンクリック ウ：フィッシング

【④～⑥の選択肢】

- エ：個人情報の売買や不正送金、物品の購入など
オ：あわてて料金を入金してしまうことによる金銭詐取
カ：注文した商品が届かない、または模倣品が届くが返金に応じてもらえない

2 不正なソフトウェアについて、下の問いに答えよう。

(1) 他人に被害を与えようという悪意のあるソフトウェアには様々なものがある。次の①～④に該当するマルウェアの名称を、下のア～エからそれぞれ選ぼう。

- ①：多数の被害をもたらす特殊なプログラムで、感染したコンピュータのデータを破壊したり外部に送信したりする。自らを複製して増やすことができ、他のファイルに感染したりネットワークを通じて広がったりする
- ②：偽装アプリとしてコンピュータなどに侵入して、情報漏洩や遠隔操作などを行う
- ③：コンピュータなどに隠れて、情報収集をしたり外部に送信したりする
- ④：利用者の意思とは無関係にコンピュータ内のデータを暗号化したり機能に制限をかけたりにして、元に戻すことを条件に金銭の支払いを要求する

ア：スパイウェア

イ：トロイの木馬

ウ：コンピュータウイルス

エ：ランサムウェア

(2) 不正ソフトウェアによる被害を防ぐための取り組みとして適切かどうかを、それぞれ○×で答えよう。

- ① コンピュータの OS を定期的にアップデートして、OS を最新の状態にしておく
- ② コンピュータウイルスへの感染が疑われるときは、そのコンピュータをネットワークにつないで通信状況を確認することによりウイルスを特定する
- ③ USB メモリなどの外部記憶装置もウイルスに感染する可能性があるため、コンピュータに接続する際にはウイルスチェックを行うようにする
- ④ 「I Love you」という件名のメールが届いて本文に「添付したラブレターを確認してください」とあったので、早急に添付ファイルを開いた

LEVEL 3 入試問題に挑戦!

第1問 次の問い(問1)に答えよ。

問1 次の記述の空欄 **ア**・**イ** に入れるのに最も適当なものを、下の解答群のうちから一つずつ選べ。

電子メールは、インターネット上で広く使われているが、その利用には注意が必要である。例えば企業からのお知らせメールなどを装って本物そっくりの偽サイトに誘導し秘密情報を入力させる **ア** という詐欺行為の被害にあうことがある。また、添付ファイルに含まれていた **イ** が不正な処理を行うこともある。

ア・イの解答群

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| ① ウイルス | ④ 架空請求 | ⑦ 個人情報 |
| ② スпамメール | ⑤ チェーンメール | ⑧ Dos 攻撃 |
| ③ デジタル署名 | ⑥ フィッシング | ⑨ ワンクリック詐欺 |

[情報関係基礎 2021 第2日程]



Exercise 6

情報技術の発展と課題

LEVEL 1 一問一答

- | | | |
|---|-------|--------------------------------|
| ① | _____ | 家電製品などあらゆるものをインターネットと接続する技術 |
| ② | _____ | 様々な方法で集められて蓄積された膨大なデータ |
| ③ | _____ | コンピュータなどを使って人間の知的活動を工学的に実現する技術 |
| ④ | _____ | 情報技術を利用できる人と利用できない人との間に生じる格差 |
| ⑤ | _____ | 情報を安全に正しく利用するうえで求められる道徳や態度 |

LEVEL 2 練習問題

1 情報技術の発展にともなって、たくさんの新しい技術が身のまわりで活用されている。新しい情報技術について、下の問いに答えよう。

(1) 次の①～④が説明している新しい技術は何か、下のア～エからそれぞれ選ぼう。また、それぞれの技術の利用例を下のa～dからそれぞれ選ぼう。

- ①：インターネット上で商品を売買するなど、電子的に行われる商取引
- ②：お金の価値をデジタルデータにしたもので、電子決済などで利用される

- ③：仮想的な空間で現実のような視聴や体験をつくりだす技術
- ④：現実の環境にデジタルの情報をつけ加えて現実を拡張する技術

ア：拡張現実（AR） イ：仮想現実（VR）
ウ：電子マネー エ：電子商取引（E コマース）

- a：コンビニで買い物するときに PayPay（バーコード決済）で支払いをした
- b：Amazon（ネットショッピング）で書籍を購入した
- c：専用ゴーグルをつけてバーチャル空間で3D体験を味わえるゲームをした
- d：リアルタイムの自撮り映像の顔に髪型を追加表示するアプリで自分に合う髪形を考えた

(2) 情報社会の発展にともなって、新しい問題が生まれている。次の①～③が表している問題を下のア～ウからそれぞれ選ぼう。

- ①：インターネットを長時間やり続けたり、SNS が気になってスマートフォンが手放せなくなったりなど、日常生活に支障をきたすような状態
- ②：ディスプレイを長い時間集中して見続けることで発症する目の疲れや肩こりなど
- ③：国や地域、年齢、収入などの理由によって、コンピュータやインターネットを使える人と使えない人との間に生じる格差

ア：VDT 障害 イ：デジタルデバイド ウ：インターネット依存症

(3) SNS を利用するときの注意点として適切なものを、下のア～エからすべて選ぼう。

- ア：多くの人が発信している内容でも、その情報が正しいとは限らない
- イ：顔が見えないからといって無責任な発言をしたり、他人を誹謗中傷したりしない
- ウ：情報の公開範囲を制限しているアカウントでも、自分のプロフィールやプライバシー情報はできる限り発信しない
- エ：相手が目の前にいてもその言葉で話せるかを考えて文章を投稿する

(4) 日本が目指す未来の社会のあり方として、新しい情報技術を活用して現実空間と仮想空間を高度に融合させることにより、人間がより便利で快適に生活を送ることができる社会がある。この未来の社会のコンセプトを【Society●】という。●にあてはまる数字を答えよう。

LEVEL 3 入試問題に挑戦!

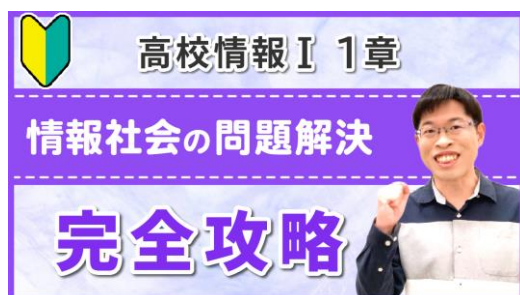
問題 I

(12) コンピュータ資源の利便性を高めるため、例えば、特定のコンピュータの中にファイルを保存しないで、ネットワークドライブと呼ばれる場所に保存することで、コンピュータをインターネットにつなげば、何時でも何処からでもファイルを利用することができるといったサービス形態の総称を何というか。


- (A) ウェアラブルコンピューティング
- (B) クラウドコンピューティング
- (C) モバイルコンピューティング
- (D) 並列コンピューティング

[中央学院大学 2021 一般 1 期 B 日程 2/4]

▶ 情報 | 基礎講座



【1章】共通テスト対策はここから始めよう!

 <https://youtu.be/IDqy3b1ICiQ>

動画時間 : 1:33:09

学習項目 : 10



\\ 楽しく無料でITを学ぼう //
チャンネル登録・高評価・周りにシェア で応援お願いします!



せかちゃん

